



NEOMA BS

Handicap et compétences

Dispositif PHARES (Par delà le Handicap, avancer et réussir des études supérieures) de l'association PREPA REMOIS

À propos du projet

Résumé

Prépa'Remois est une association étudiante de NEOMA Business School Campus de Reims, labellisée Cordées de la Réussite, et qui lutte pour promouvoir l'égalité des chances pour des jeunes collégiens, lycéens et post-bac. Nous effectuons des ateliers avec ces jeunes en petits groupes, afin de les ouvrir à la culture, à l'orientation et les aider à se développer personnellement. L'association est divisée en 5 pôles : collège, lycée, ECT, Post-Bac et Phares. Le pôle Phares (Par-delà le Handicap Avancer et Réussir des Etudes Supérieures) lutte pour permettre à des jeunes en situation de handicap d'entreprendre des études supérieures.

Deux fois par mois, des rencontres lors d'ateliers sont organisées entre les tuteurs et leurs tutorés. Ils sont répartis par tranche d'âge (de la 3ème au post-bac ; les post-bac sont intégrés pour la première fois cette année), et sont accompagnés en petits groupes par leurs tuteurs. Au-delà de ces ateliers, nous organisons également des sorties culturelles au théâtre ou à l'opéra.

Partenaires du projet

Le projet Phares est financé par la région, par la Feedeh, par NEOMA Business School, et par des partenaires privés également.

Pour ce projet nous avons des partenaires publics cités plus haut, et des partenaires privés comme la fondation SNCF, le Crédit Agricole, le cabinet EY, le Grand Reims.

Les Résultats

Le problème

Le constat en France est que 80% des personnes handicapées ont un niveau scolaire inférieur au baccalauréat et que le taux de chômage chez les travailleurs en situation de handicap est le double du taux national. Le dispositif PHARES est une réponse à cette problématique avec un travail de fonds sur les freins à cette projection dans les études par les jeunes en situation de handicap.




Profil

- Grande Ecole
- Etudiants : 8980
- Nombre de personnel (tout confondu) : 568



Étude de cas des lauréats



L'approche

Dans la plupart des Cordées de la Réussite, il n'y a pas de pôle handicap, c'est souvent une association à part. A Prépa'Rémois, nous avons jugé nécessaire de lier ces deux domaines, car nous intervenons auprès des jeunes dans le même but, développer l'égalité des chances et leur offrir de belles perspectives d'avenir. Cela peut créer des difficultés supplémentaires de gestion mais cela nous semble primordial.

Les objectifs

Développer chez les jeunes tutorés des compétences transversales et une appétence pour les études. Les aider à prendre confiance et se projeter dans le monde professionnel.

Offrir aux étudiants tuteurs bénévoles l'occasion de vivre une expérience humaine riche et formatrice et de développer une appréhension nouvelle du management.

Obstacles et Solutions

OBSTACLES	SOLUTIONS
Identification et recrutement des jeunes tutorés	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir l'appui du rectorat d'académie - Rencontrer et convaincre les enseignants référents et directions d'établissements scolaires - Se faire connaître des associations spécialisées (APEDYS, PIPA, ...) - Se faire connaître du corps médical et para-médical (psychiatre, kinésithérapeute, orthophoniste, ergothérapeute, ...)
Financement des activités	<ul style="list-style-type: none"> - Partenaires institutionnels régionaux : Grand Reims - Partenaires entreprises : EY, Disneyland Paris, ... - Partenaires culturels qui appliquent des tarifs scolaires + handicap : musées, scènes, ... - Trophées : Fondation SNCF, FEDEEH, ...
Développement des activités, choix pédagogique des activités	<ul style="list-style-type: none"> - Mutualisation des idées entre les Cordées de la Réussite et PHARES - Travail de fond avec les lieux culturels régionaux - Interventions extérieures par des professionnels (comédien, slameur, conseiller en développement personnel, ...) - Implication des autres associations d'étudiants de NEOMA BS (HeForShe, Oïkos, Bureau de l'International ...)

Performances et résultats

- Développer la connaissance sur les différents types de handicap,
- Apprendre à gérer ces handicaps,
- Briser les tabous inhérents à cette question de handicap,
- Sensibiliser les jeunes à la culture,
- Développer la confiance en soi des tuteurs comme des tutorés,
- Promouvoir la poursuite des études et l'égalité des chances.

Notre action se base sur le long-terme, et sur un suivi régulier des jeunes que nous accompagnons, que ce soit lors des sorties ou des ateliers, mais aussi en dehors où nos tuteurs les rencontrent parfois également.



En 2013, PHARES Reims a été lancé de façon expérimentale avec 3 jeunes en situation de handicap accompagnés par 3 étudiants tuteurs.

Aujourd'hui le dispositif à Reims est composé de 25 jeunes scolarisés de la 3^{ème} à la 1^{ère} année post-bac accompagnés par 11 étudiants tuteurs, 1 étudiant coordinateur, 1 mission de service civique + la gestion administrative par la Référente Handicap de NEOMA BS.

Nous souhaitons toujours que nos tutorés progressent de manière rapide et continue, mais certains progrès sont assez inattendus, surtout quand un tutoré qui souffre d'autisme s'ouvre très vite à ses tuteurs.

Un autre bénéficiaire que nous n'attendions pas est du côté des tuteurs cette fois-ci. En effet, les tuteurs qui accompagnent les jeunes en situation de handicap gagnent énormément de connaissances sur eux-mêmes. Souvent ils n'avaient jamais vraiment eu affaire au handicap, et y être confronté directement peut briser des tabous et les aider à en apprendre plus sur eux-mêmes.

Nous discutons beaucoup avec les autres Cordées de Champagne-Ardenne, et même si elles n'intègrent pas de pôle Phares, il est intéressant d'échanger sur notre manière de travailler et d'essayer de les inspirer à entreprendre la même action que nous.

Ainsi l'ESC Troyes s'intéresse beaucoup au projet et nous avons permis de les mettre en relation avec la FEDEEH au niveau national.

Le projet Phares est un projet nationalement défendu et s'inscrit dans un processus de développement d'égalité des chances.

Ce projet est pertinent au sein de NEOMA BS car il répond à une problématique défendue par l'école, qui veut avoir un ancrage territorial fort. En effet, les jeunes qui participent viennent de la région rémoise. Pour les établissements scolaires et les familles qui envoient leurs élèves cela prend également un sens, car leurs jeunes s'ouvrent et découvrent de nouvelles choses.

Au-delà du seul apport en matière d'éducation, le projet Phares apporte beaucoup à chaque personne qui en fait partie, à plusieurs échelles. Sur le plan personnel déjà, les jeunes que nous suivons développent leur culture générale, la connaissance de leur culture locale et en apprennent plus sur eux-mêmes.

Les employeurs sont attirés par les expériences associatives mais pas n'importe lesquelles. Ce que nous proposons permet à nos tuteurs et nos tutorés d'avoir une ouverture d'esprit plus importante, une capacité à comprendre les enjeux de notre société, à comprendre dans quel monde ils vivent et surtout, à comprendre quel sera leur parcours professionnel.

Si l'on s'attarde sur les tuteurs membres de Prépa'Rémois et du pôle Phares, ce sont des étudiants capables de transmettre des informations de manière pertinente, de s'adapter à des situations nouvelles, d'improviser sans être troublés. De plus, ils savent ce que signifie s'engager dans un projet et apprennent à gérer leur emploi du temps pour concilier leurs cours et leur agenda associatif. Un petit exemple concerne un tuteur du pôle Phares, qui n'avait jamais travaillé sur le handicap auparavant, et qui s'est découvert une vocation pour cette thématique, et qui a eu pour idée de développer sa future carrière dans ce domaine. Il aura déjà une expérience en rapport avec le handicap grâce aux formations suivies et au tutorat qu'il aura prodigué durant un an.



Étude de cas des lauréats



Si l'on s'attarde sur les tutorés, nous les accompagnons grâce à des formations, des événements basés sur l'orientation, et cela permet d'affiner leur projet. De plus, ils acquièrent une meilleure connaissance du monde de l'entreprise grâce aux visites et aux interventions de professionnels auxquelles ils participent.

Économies de ressources et d'émissions

[Qu'il s'agisse d'économie d'eau, d'énergies, d'émissions de CO₂, et de ressources économiques, temps...]

NATURE	RESULTAT
N/A	

Pour l'avenir

Enseignements

NEOMA BS marque ainsi son ancrage territorial avec des actions qui ont sens par leur proximité et leurs retombées sociétales. Un dispositif comme PHARES permet de faire le lien entre des étudiants d'horizon géographique diverse et un territoire, tout en développant des actions qui font sens à la fois pour les étudiants engagés, à travers leurs études et leur parcours professionnel et les jeunes tutorés qui découvrent de nouvelles possibilités et se forment des projets d'avenir.

L'implication directe de l'association Prépa Rémois aux côtés de cette volonté sociétale de l'établissement, permet de travailler en collaboration étroite entre étudiants et administration de NEOMA BS, et de réfléchir à des mesures communes pour de la sensibilisation et des actions.

Top 3 des enseignements tirés de votre projet

- L'implication de nos étudiants : douze étudiants de l'association Prépa Rémois ont rejoint ce pôle et travaillent sans relâche pour organiser des ateliers de qualité et proposer un véritable accompagnement aux jeunes qu'ils suivent. Sans leur implication, nous ne pourrions pas mener à bien le projet. Tous les ateliers se déroulent le samedi après-midi, ce qui témoigne encore plus de leur engagement.
- Le message que nous souhaitons faire passer : en effet, la question du handicap reste taboue en France. Par notre action, nous souhaitons montrer que toute personne, quel que soit son handicap peut réussir, si on lui donne sa chance.
- La reconnaissance de nos partenaires : nous avons de nombreux partenaires, qu'ils soient publics ou privés, et ils nous soutiennent depuis le début. Ce projet a remporté le prix de la Fondation SNCF l'an passé, et ne cesse de s'accroître depuis sa création. Phares a également remporté le Prix « Coup de cœur » ATOS-FEDEEH en 2015 et en 2016.

Partager votre projet

La communication autour de PHARES est très ciblée avec 3 objectifs :

- Se faire connaître sur la région pour permettre à des jeunes, ayant le profil pour tirer bénéfice de cette expérience, de rallier le dispositif,
- En interne de NEOMA BS, encourager un maximum d'étudiants et de collègues à s'intéresser au projet,
- Auprès des entreprises pour que des professionnels nous accompagnent dans les rencontres.

<http://www.tropheesdescampusresponsables.com/>



Que cela représente pour vous le fait d'être lauréat des Trophées des campus responsables ?

Nous sommes très fiers d'avoir remporté ce Trophée. Cela rend notre action encore plus légitime et cela va la rendre davantage visible.

Nous pensons que notre projet permet de faire avancer les choses encore plus vite quant aux questions traitant le handicap. Depuis trop longtemps un tabou existe à ce sujet, et certains préjugés sont bien trop ancrés dans les mœurs. Il est important que nous mettions ceci sur la table pour en discuter.

Quel est le réel impact de notre action sur la société ? Voici une question que nous aimerions clarifier. Grâce à notre action, nous voyons l'évolution des jeunes que nous suivons. Ils s'ouvrent bien plus qu'au départ, prennent confiance en eux, et surtout, se projettent vers l'avenir. Les jeunes que nous suivons ont envie de poursuivre leurs études, et donc pourront apporter à la société grâce à leurs compétences. Du côté de nos tuteurs, nous formons des étudiants qui n'ont pas l'habitude d'aider les autres à se développer, et nous formons des étudiants capables d'appréhender les questions de handicap. S'ils occupent des fonctions à haute responsabilité plus tard, ils se souviendront de cet enseignement quand il s'agira de recruter et de former de nouvelles personnes.

Plus d'informations

www.neoma-bs.fr/

<http://programme-phares.fr/programme-phares/neoma-business-school-campus-de-reims>

<https://www.facebook.com/preparemois.neomabs/>

Contact :

Céline ARTICLAUT Référente Handicap NEOMA BS

Tel : 03 26 77 55 60

Mail : celine.articlaut@neoma-bs.fr